

Приложение 1 к приказу
№130 от 29..08.2025

УТВЕРЖДЕНО
Руководитель Исполнительного
комитета Дрожжановского
муниципального района
Республики Татарстан
Р.И. Мухаметзянов



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Большепильнинская СОШ»



Р.И. Азмуханова
Приказ №130 от 29.08.2025 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования**

для обеспечения условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи

1. Характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1. Название организации (учреждения) - **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большецильнинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Хакимова Исмагила Кабировича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан**

1.2. Юридический адрес организации (учреждения) – **Республика Татарстан, Дрожжановский район, с.Большая Цильна, ул. Советская, дом 18.**

1.3. Основание для пользования объектом - **оперативное управление.**

1.4. Форма собственности – **государственная**

1.5. Территориальная принадлежность – **муниципальная**

1.6. Вышестоящая организация (наименование) -**МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района РТ**

1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты - **422470, Республика Татарстан, Дрожжановский район, . Старое Дрожжаное, ул. Центральная д.14А.**

1.8. Виды оказываемых услуг – **реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечение питанием малообеспеченных детей.**

1.9. Форма оказания услуг - **на объекте, на дому, дистанционно.**

1.10. Категория обслуживания населения - **дети**

1.11. Сведения о размещении объекта – **двухэтажное здание, 2510,7 кв.м**

1.12. Год постройки здания **1976 гг.**, капитальный ремонт **проводился в 2011 году.**

1.13. Категории обслуживаемых инвалидов - **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития – дети-инвалиды, передвигающиеся на коляске, дети с нарушениями умственного развития – дети-инвалиды, передвигающиеся на коляске, дети с нарушением умственного развития.**

1.14. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) вместимость, пропускная способность - **400 учеников.**

1.15. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – **да.**

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

| <i>№ п/п</i> | <i>Показатели доступности</i> | <i>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</i> | <i>Рекомендации</i> |
|------------------|---|---|---|
| 1 | Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов | Отсутствует | Приобретение не планируется, услуги оказываются на объекте или на дому |
| 2 | Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам | Отсутствует | Проведение ремонтных работ для частичного соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам |
| 3 | Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида | предоставлены услуги в дистанционной форме или на дому | Продолжить оказание услуг в дистанционной форме (с использованием сети Интернет, телефон) или на дому (при наличии соответствующей справки, подтверждающих документов) |
| 4 | <p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <p>выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;</p> <p>сменное кресло-коляска;</p> <p>адаптированный лифт;</p> <p>поручни;</p> | <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> | <p>Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования могут быть выполнены частично.</p> <p>При выделении финансовых средств возможно смонтировать: доступные санитарно-гигиенические помещения; и приобрести сменное кресло-коляску, пандус подлежит</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>пандус;</p> <p>подъемная платформа (аппарель);</p> <p>раздвижные двери;</p> <p>доступные входные группы;</p> <p>доступные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>достаточная ширина дверных проемов в стенах</p> | <p>Имеется</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Имеется</p> <p>Не имеется</p> <p>Имеется</p> | <p>реконструкции</p> |
| 5 | <p>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</p> <p>дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией</p> | <p>Частично имеется</p> <p>Не имеется</p> | <p>Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2028 года при выделении бюджетных средств</p> |

2. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

| <i>№ п/п</i> | <i>Показатели доступности</i> | <i>Наличие/ отсутствие</i> | <i>Рекомендации</i> |
|------------------|--|--------------------------------|--|
| 1 | Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой | Отсутствует | Приобрести оборудования и запланировать до 2028 года при выделении бюджетных средств |
| 2 | Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | Отсутствует | Приобрести оборудования и запланировать до 2028 года при выделении бюджетных средств |

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| 3 | Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством Республики Татарстан и законодательством субъекта РФ | Отсутствует | Провести обучение или инструктирование работников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг, при наличии потребности в срок до 01.09.2026 г. |
| 4 | Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника | Отсутствует | Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам может быть включена в должностные инструкции сотрудников |
| 5 | Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора | Отсутствует | Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам может быть включена в должностные инструкции сотрудников |
| 6 | Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций) | 100% педагогов | Продолжить повышение квалификации педагогических работников |
| 7 | Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием | 0 | Обеспечить дополнительное образование детей при возникновении потребности |
| 8 | Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих образование | 2 | Обеспечить дополнительное образование детей при возникновении потребности |
| 9 | Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования | 2 | Обеспечить дополнительное образование детей при возникновении потребности |
| 10 | Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), слабослышащих | Имеется | Официальный сайт объекта имеет версию для слабовидящих |

1. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

| № п/п | Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ | Запланированные сроки выполнения |
|-----------|---|---|
| 1. | <i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i> | |
| 1.1. | Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов: | разработка ПСД 2026-2028 г. |
| 1.2 | Установка пандуса на входе | разработка ПСД 2026-2028 г. |
| 1.3 | Установка поручней: наружных внутренних | разработка ПСД 2026-2028 г. |
| 1.4 | Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов | разработка ПСД 2026-2028 г. |
| 1.5 | Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников | разработка ПСД 2026-2028 г. |
| 1.6 | Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения | разработка ПСД 2026-2028 г. |
| 1.7 | Закупка кресла-коляски | выполнять при возникновении потребности |
| 1.8 | Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова) | Разработка 2026-2028 г. |
| 2 | <i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i> | |
| 2.1. | Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации) | выполнено 2024 г. |
| 3 | <i>Предоставление услуг</i> | |
| 3.1 | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | выполнять при возникновении потребности |
| 3.2 | Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника | выполнять при возникновении потребности |
| 3.3 | Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг | ежегодно |
| 3.4 | Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | выполнено |

| | | |
|-----|---------------------------------------|---|
| 3.5 | Формы предоставления услуг на объекте | Продолжить оказание услуг очно, в дистанционной форме и на дому |
|-----|---------------------------------------|---|

При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Период проведения работ: *до 2028 года*

Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большецельнинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Хакимова Исмагила Кабировича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 29.08.2025г. года Комиссией, состав которой утвержден приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Большецельнинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Хакимова Исмагила Кабировича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан от 08.08.2025 года №87. № 1 (акт прилагается).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большецельнинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Хакимова Исмагила Кабировича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
к паспорту доступности**

с. Большая Цильна

29 августа 2025 г.

Комиссия, созданная по приказу директора школы №82 от «08» августа 2025 г. в составе:

Председатель: Азмуханова Р.И., директор школы;

Члены:

Камалиева Г.Ш., заместитель директора по ВР,
Сабирзянов И.Х., преподаватель-организатор ОБЗР, председатель ПК;
Шакуров А.М., завхоз школы;
Яфизова Г.З., член координационного Совета по делам инвалидов.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большецильнинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Хакимова Исмагила Кабировича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан**

1.2. Адрес объекта: **Республика Татарстан, Дрожжановский район, с. Большая Цильна, ул. Советская, дом 18.**

1.3. Сведения о размещении объекта - **двухэтажное, 2510,7 кв.м.**

1.4. Год постройки здания - **1976 гг., капитальный ремонт проводился в 2011 году.**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ в пищеблоке: **2028 г.**

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большецильнинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Хакимова Исмагила Кабировича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Большецильнинская СОШ»).**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **Республика Татарстан, Дрожжановский район, с. Большая Цильна, ул. Советская, дом 18**

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): **государственная**

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная**

Вышестоящая организация (наименование): **МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан**

1.11. Адрес вышестоящей организации, другие координаты - **422470, Республика Татарстан, Дрожжановский район, с. Старое Дрожжаное, ул. Центральная д.14А.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) - **образование**

2.2. Виды оказываемых услуг – реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечение питанием малообеспеченных детей.

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, на дому, дистанционно) - **на объекте, на дому, дистанционно.**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: **от 6 лет 6 месяцев и до 18 лет**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на коляске,**

инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития – дети-инвалиды, передвигающиеся на коляске, дети с нарушениями умственного развития – дети-инвалиды, передвигающиеся на коляске, дети с нарушением умственного развития.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – **400 учеников.**

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида - **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

грунтовая дорога, дорога с твердым покрытием – асфальтовая.

3.1.1. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- расстояние до объекта от остановки транспорта – 150 м.

- время движения (пешком) – 5 минут.

3.1.2. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - **нет**

3.1.3. Перекрестки: **нерегулируемые;**

3.1.4. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: **нет никакой информации;**

3.1.5. Перепады высоты на пути: **нет.**

3.1.6. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта |
|-------|---|---|
| 1 | Все категории инвалидов и МГН | |
| | в том числе инвалиды: | |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | ДУ |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ |
| 4 | с нарушениями зрения | ДУ |
| 5 | с нарушениями слуха | ДУ |
| 6 | с нарушениями умственного развития | ДУ |

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов |
|-------|--|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДЧ-И (У, С, Г, К, О) |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДЧ-И (У, К, С, Г, О) |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДЧ-И (У, К, О, С, Г) |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДЧ-И (У, К) ВНД (О, С, Г) |

| | | |
|---|---|------------------------|
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДЧ-И (У,К,О) ВНД (С,Г) |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДЧ-И (У) ВНД (К,О,С,Г) |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДЧ-И (У) ВНД (К,О,С,Г) |

Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

4.Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов. Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха рекомендуется обеспечить размещение визуальной информации на входе на территорию, в здание и организацию сурдоперевода при оказании услуг. Организация ситуационной помощи на входе, путях движения и зоне оказания услуг с согласованием отклонений от нормативных требований некоторых элементов с представителем потребителя (ВОИ) позволит добиться условной доступности для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Для инвалидов с иными нарушениями опорно-двигательного аппарата можно добиться полной доступности объекта при условии ремонта покрытия на территории, приведение в соответствие с нормативными требованиями системы визуальной информации и дублирующей акустической информации на всех зонах. Для решения вопросов доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения может решаться на первом этапе путем оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность; при комплексном развитии системы информации с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для граждан с нарушениями зрения.

5. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) |
|-------|--|--|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Текущий и капитальный ремонт |
| 2 | Вход (входы) в здание | Текущий и капитальный ремонт |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Текущий и капитальный ремонт |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Текущий и капитальный ремонт |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Текущий и капитальный ремонт |

| | | |
|---|--|------------------------------|
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Текущий и капитальный ремонт |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Текущий и капитальный ремонт |
| 8 | Все зоны и участки | Текущий и капитальный ремонт |

Разработано ПСД в 2025 г., будет реализовано при выделении денежных средств. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.

Председатель:

Члены:



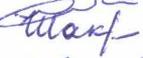
Азмуханова Р.И., директор школы;



Камалиева Г.Ш., заместитель директора по ВР;



Сабирзянов И.Х., председатель ПК;



Шакуров А.М., завхоз школы;



Яфизова Г.З., член координационного Совета по делам инвалидов.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«Дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг
в МБОУ «Большецельнинская СОШ» на 2025-2028 годы

Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг. Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2025 - 2028 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ «Большецельнинская СОШ» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

1. **Цель:** Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащённость школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в локальных нормативных актах школы разделов по работе с инвалидами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и

предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 1.09.2025 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 2;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 0;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, передвигающиеся на коляске, инвалидами с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития – 2;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 1;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

- Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации, год | Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг | Ответственные исполнители, соисполнители |
|--|--|----------------------|--|--|
| Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы | | | | |
| 1. | Проведение паспортизации объектов и услуг | 2026 | Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг | Директор |
| 2 | Разработка «Дорожной карты» | 2026 | Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов | Директор |
| 3 | Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами | 2026 | Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы с детьми - инвалидами | Администрация |
| 4 | Подготовка сметной документации на проведения ремонтных работ | 2026-2027 | Разработка ПСД на капитальный ремонт здания | Директор |
| Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями | | | | |
| 6 | Установка пандуса на входе | 2027-2028 | Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение | Директор |
| 7 | Установка поручней | 2027-2028 | Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение | Директор |
| 8 | Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц | 2026-2027 | Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение | Директор |
| 9 | Установка кнопки-вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников | 2026-2027 | Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение | Директор |

| | | | | |
|--|--|-----------|--|------------------------------|
| 10 | Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения | 2026-2027 | Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение | Директор |
| 11 | Приобретение кресла-коляски | 2027-2028 | Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение | Директор |
| 12 | Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже | 2027-2028 | Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение | Директор |
| 13 | Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации) | 2026-2027 | Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение | Директор |
| Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значимости показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих использованию объектами и услугами | | | | |
| 14 | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | с 2026 | Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение | Заместитель директора по УВР |
| 15 | Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидам с сопровождением ассистента-помощника | с 2020 | Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение | Заместитель директора по УВР |
| 16 | Предоставление услуг в дистанционной форме | с 2020 | Создание доступности образовательных услуг | Заместитель директора по УВР |

| | | | | |
|---|--|--------|---|------------------------------|
| 17 | Предоставление услуг по месту жительства инвалида | с 2002 | Создание доступности образовательных услуг | Заместитель директора по УВР |
| 18 | Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий | с 2002 | Создание доступности образовательных услуг | Библиотекарь школы |
| 19 | Адаптация официального сайта ОУ с учетом потребностей инвалидов по зрению | с 2018 | Возможность получения услуги для инвалидов по зрению дистанционно | Заместитель директора по УВР |
| Раздел IV. Мероприятия по инструкторованию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании (доступу к ним) | | | | |
| 20 | Организация проведения инструктирование (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг | с 2002 | Повышение квалификации педагогов | Заместитель директора по УВР |

В настоящем документе
всего пронумеровано, прошито
и скреплено печатью
Всего: *16 (шестнадцать) листов*
Директор школы: *Р.И. Азмуханова*

